



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям **социально-экономического профиля подготовки**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Басалаева М.И. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **социально-экономического профиля подготовки**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
систематическая работа с конспектами занятий	6
самостоятельное изучение тем	4
подготовка презентационных материалов	8
составление кроссворда	2
перевод предложений с русского языка на немецкий и наоборот	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		43	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	5	1
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения немецкого языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
	Практические занятия	3	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устной темы «Mein Lebenslauf»	2	
Тема 1.2.Моя биография	Содержание учебного материала	9	2
	1 «Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного. Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		
	Практические занятия	6	
	1 Составление биографии по заданному образцу		
	2 Чтение и перевод текста «Mein Lebenslauf»		
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Спряжение глаголов в настоящем времени»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Склонение определенного и неопределенного артикля». Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	3	
Тема 1.3. Профессии	Содержание учебного материала	10	2
	1 «Кто Вы по профессии?» /Числительные. Введение новой лексики по теме «Die Berufe». Количественные и порядковые числительные		
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
	2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров		
Самостоятельная работа обучающихся.	4		

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение темы «Дробные числительные». Написание эссе «Моя будущая профессия»		
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	7	
	1 Распорядок дня/Вопросительные предложения Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос		2
	Практические занятия	5	
	1 Составление расписания рабочего дня и выходного дня		
	2 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Mein Hobby» Самостоятельное изучение темы «Повелительное наклонение глаголов» Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2		
Тема 1.5. Мой родной город	Содержание учебного материала	9	
	1 Город, в котором я живу/ Личные местоимения. Из истории Калининграда. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ		1
	Практические занятия	5	
	1 Чтение и перевод текста «Meine Heimatstadt». Выполнение упражнений к тексту.		
	2 Изменение личных местоимений по падежам. Выполнение грамматических упражнений		
Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерной презентации «Города Калининградской области», «Калининград: вчера и сегодня» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Калининграду» Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4		
Тема 1.6. Повторение	Содержание учебного материала	3	
	1 Повторительно-обобщающее занятие.		1

		Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		1	
Раздел 2. Германия: страна и люди			45	
Тема 2.1. Федеративная Республика Германия	Содержание учебного материала		8	
	1	ФРГ / Сложносочиненные предложения Географическое положение и предыстория Германии Федеративные земли Германии Союзы в сложносочиненных предложениях		1
	Практические занятия		6	
	1	Работа с политической картой Германии		
	2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3	Чтение и перевод текста «Die Vorgeschichte Deutschlands»		
	4	Перевод предложений с русского на немецкий язык по заданной грамматической теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий к тексту «Die Bundesrepublik Deutschland» Выполнение проектной работы «Die Geschichte Deutschlands» Составление компьютерной презентации «Bundesländer Deutschlands» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Германии» Самостоятельное изучение темы «Предлоги Родительного падежа»		2	
Тема 2.2. Берлин	Содержание учебного материала		9	
	1	Берлин-столица Германии/Модальные глаголы. Из истории Берлина. Падение берлинской стены.		2

		Значение модальных глаголов.		
		Практические занятия	5	
	1	Выполнение заданий к тексту «Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands»		
	2	Спряжение модальных глаголов в настоящем времени		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Объединение Германии», «Гельмут Коль и Михаил Горбачев» Самостоятельное изучение темы «Употребление модальных глаголов речи»	4	
Тема 2.3. Экономика Германии		Содержание учебного материала	10	
	1	Экономическая система Германии/Сложноподчиненные предложения. Характеристика экономической системы Германии. Торговля в Германии. Придаточные предложения причины		2
		Практические занятия	5	
	1	Просмотр презентации «Экономическая система Германии» и выполнение задание к ней		
	2	Соблюдение порядка слов в придаточных дополнительных предложениях		
	3	Выбор союза в придаточных предложениях причины		
		Контрольная работа по теме «Предыстория и географическое положение Германии» Контрольная работа по виду речевой деятельности: чтение	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Экономическая система в Германии и в России» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4	
		Содержание учебного материала	12	
	Тема 2.4. Традиции и обычаи в Германии	1	Праздники в Германии/Управление глаголов Предрождественское время Адвент. Рождество в Германии. Глаголы, требующие после себя управления. Местоименные наречия.	
		Практические занятия	5	
1		Решение тестового задания к презентации «Advent und Weihnachten in Deutschland»		
2		Образование местоименных наречий. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.		

	Контрольная работа по теме «Политика и экономика Германии» Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение компьютерных презентаций по темам: «Oktoberfest», «Nikolaustag», «Ostern», «Karneval», «Advent», «Weihnachten» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	6	
Тема 2.5. Повторение	Содержание учебного материала	6	
	1 Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	Практические занятия	3	
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 2	1	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2		
Раздел 3. Моя будущая профессия		64	
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	10	
	1 Моя профессия/Perfekt. Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Сложное прошедшее время Perfekt		2
	Практические занятия	8	
	1 Составление таблицы «Самые популярные профессии»		
	2 Образование сложного прошедшего времени Perfekt		
	3 Выбор вспомогательного глагола при образовании Perfekt		
4 Образование Partizip II слабых и модальных глаголов			
5 Образование Partizip II сильных и неправильных глаголов			

	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя будущая профессия» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	2	
Тема 3.2. Индивидуально-психологические качества товароведа	Содержание учебного материала	9	
	1 Характеристика сотрудника/Инфинитив. Критерии современного товароведа-эксперта. Инфинитив с частицей zu		3
	Практические занятия	5	
	1 Составление собственного психологического портрета		
	2 Употребление инфинитива с частицей zu и без частицы zu		
	Контрольная работа по теме Präteritum. Perfekt. Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	3	
Тема 3.3. Возникновение и развитие товароведения	Содержание учебного материала	8	
	1 Из истории товароведения/Местоимения Развитие товароведения. Цели и задачи товароведения. Появление денег. Указательные местоимения	1	2
	Практические занятия	5	
	2 Развитие навыков делового общения		
	3 Употребление указательных местоимений		
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему «Die Kleidung» Составление компьютерных презентаций «Возникновение товароведения»	2		
Тема 3.4. Карьерный рост	Содержание учебного материала	10	
	1 Особенности карьерного роста/Предлоги. Спектр работ товароведа. Трудовые обязанности. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении	1	3
	Практические занятия	5	

	1	Составление списка обязанностей коммерсанта		
	2	Перевод предложений с русского языка на немецкий на тему «Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерных презентаций по теме «Meine Arbeit». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему		4	
Тема 3.5. Поиск работы	Содержание учебного материала		14	
	1	Устройство на работу/Инфинитивные обороты. Резюме. Анкета об устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Инфинитивные обороты um...zu + Infinitiv, statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv	1	3
	Практические занятия		9	
	1	Составление объявления о поиске работы		
	2	Составление резюме		
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу		
	4	Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитивные обороты»		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Ich suche eine Arbeit)		4		
Тема 3.6. Работа в магазине	Содержание учебного материала		9	
	1	В магазине/Прилагательные. Сотрудники магазина. Их обязанности. Диалогическая речь по теме «Im Geschäft». Субстантивированные прилагательные		3
	Практические занятия		7	
	1	Составление ситуативных диалогов по теме «Im Geschäft»		
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных		
	3	Проведение ролевой игры «В магазине»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Склонение субстантивированных прилагательных» Составление распорядка дня коммерсанта		2	

Тема 3.7. Товары	Содержание учебного материала		12	
	1	Классификация товаров. Глагол lassen. Продовольственные товары. Непродовольственные товары. Значение глагола lassen Страдательный залог Passiv	1	3
	Практические занятия		9	
	1	Выполнение заданий к тексту «Die Warenkunde», «Warensachverständige»		
	2	Спряжение глагола lassen в настоящем времени.		
	3	Употребление глагола lassen		
4	Образование Passiv в настоящем времени Präsens и в прошедшем времени Präteritum			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2		
Тема 3.8. Значимые личности в развитии товароведения	Содержание учебного материала		10	
	1	Известные учены/ Passiv. Товароведение в России. Современное товароведение. И.Г. Людовица, Ф.В. Зуев, Д.И. Менделеев, Г. Грундке. Страдательный залог Passiv		2
	Практические занятия		5	
	1	Выполнение заданий к тексту «Die Belegschaft eines Geschäftes»		
	2	Образование Passiv в прошедшем времени Präteritum, в предпрошедшем времени Plusquamperfekt и в будущем времени Futurum		
	Контрольная работа по теме «Работа в магазине»		1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «Mein Geschäft»		4		
Тема 3.9. Повторение	Содержание учебного материала		6	
	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала.		1

	Закрепление пройденного грамматического материала		
	Практические занятия	3	
1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа по разделу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- комплект контролирующих заданий

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2011. – 328с.: табл.
2. Кравченко А.П. Говорите по-немецки! Sprechen Sie deutsch! Развитие навыков устной речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 285с.
3. Кравченко А.П. Все грамматически правила немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315с.
4. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/4-е изд.-СПб.: КАРО, 2012. – 384 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Lehrbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2008.- 219s.
2. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Arbeitsbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2009.- 178s.
3. Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Lehr-und Arbeitsbuch 1.- Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 264 s.
4. Langenscheidts Wörterbuch. Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch, Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 1200 s.
5. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch. Deutsch. Wortschatz.- Ismaning: Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
6. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch. Deutsch. Grammatik.- Ismaning: Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
7. Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch.- Berlin und München: Langenscheidt, 2002.- 264 s.
8. Schritte international im Beruf 1-6- Kommunikation am Arbeitsplatz.- Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 167 s.
9. Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf. Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 70 s.
10. Themen aktuell 1. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 160 s.
11. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 143 s.
12. Themen neu 2. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2010.- 160 s.

Периодические издания:

«Schrumdirum» Zeitschrift für wissbegierige Freunde der deutschen Sprachen

«Warumdarum» Jugendmagazin in deutscher Sprache

«Vitamin.de» Zeitschrift

«goethe.de» Издание Немецкого культурного центра им. Гете

Интернет – ресурсы:

<http://www.de-online.ru> (08.11.2013)

<http://lingust.ru/deutsch> (25.10.2013)

<http://startdeutsch.ru> (30.10.2013)

<http://www.deutsch-uni.com.ru> (10.11.2013)

<http://www.deutschesprache.ru> (07.10.2013)

<http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru> (18.10.2013)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой культуроведческой информации;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию за счет новой тематики и проблематики речевого общения;- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям	<p>Экспертное наблюдение в ходе выполнения контрольных работ, практических заданий.</p> <p>Текущий контроль на уроках.</p> <p>Оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценивание индивидуальных самостоятельных работ.</p> <p>Диагностическая проверка знаний при проведении экзамена</p>